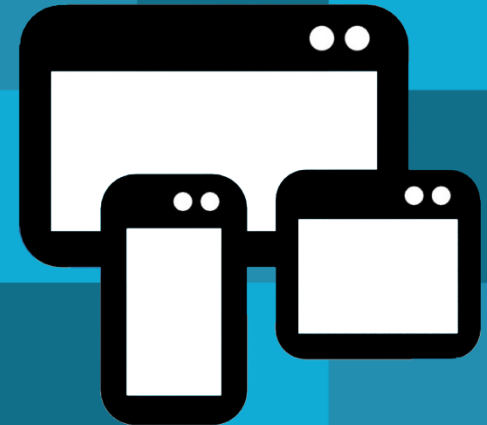


# Sessie 2: breder evalueren met mobiele technologie (Carolien Frijns)

Studievoormiddag Touch2Learn  
Leuven, 8 september 2015

**C**entrum voor  
**T**aal <sup>nt</sup>**2** en  
**O**nderwijs



Ik hoor één medeklinker  
na een lange/vrije klinker.

ik hoor

apen

aa = a

ik schrijf de lange/vrije klinker enkel.

Apen lopen

onthouder



Arnaud  
Sander  
Nihal



## Overzicht

- Inleiding
- Breed evalueren dankzij mobiele technologie
- Conclusie



# De macht van toetsen

Please God may I not fail

Please God may I get over sixty per cent

Please God may I get a high place

Please God may all those likely to beat me get killed in road accidents and may they die roaring.

(uit Shohamy, 2001)



# Terug naar je studententijd

Welke evaluatie is jou bijgebleven?

Wat gaf jou vleugels? Wat net niet?

1. Zoek een partner.
2. Surf op je smartphone, tablet of laptop naar [http://padlet.com/cje\\_frijns/eva](http://padlet.com/cje_frijns/eva)
3. Noteer je antwoorden op de vraag op de Padlet-wall.



Welke evaluatie is jou bijgebleven?

Deze zaken gaven mij vleugels:

Deze zaken gaven mij GEEN vleugels:





## Welke evaluatie is jou bijgebleven?

Deze zaken gaven mij vleugels:

Oprechte interesse van de evaluator in je werkstuk/paper/etc.

Zelf het onderwerp mogen kiezen

Een mooi cijfer

Een eigen project uitwerken en presenteren

Zelf creatieve kapstokken gebruiken (bv. tekenen, afbeeldingen, ...) tijdens een presentatie

Pos: Mondeling examen waarbij je het gevoel hebt dat je gewoon 'nen babbel' komt doen met de prof.

Deze zaken gaven mij GEEN vleugels:

Groepswork met ontbreken van een duidelijk kader wat betreft manier van groepen verdelen, taakverdeling, verwachtingen, evaluatie

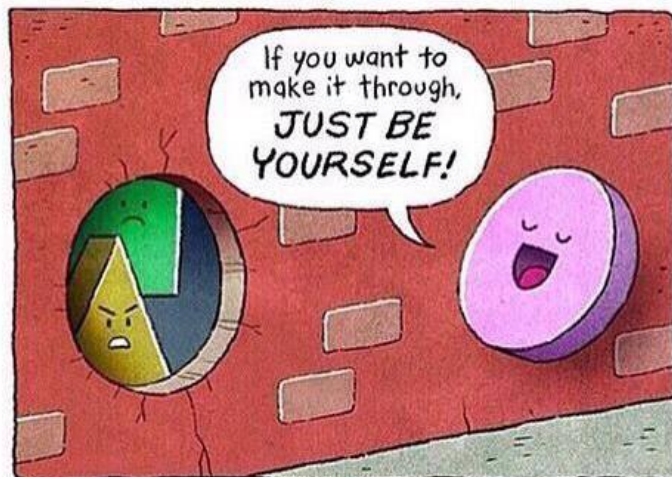
Papegaai-toetsen



# Enkele gevaren van toetsen

- Snapshot
- Weinig voorspellende waarde
- Saboteert een veilige leeromgeving: experimenteren is nodig om te leren
- Zelfbeeld van de student
- Versterken van sociale ongelijkheid
- Teaching to the test

Our education system



WELCOME TO THE CULT OF STANDARDIZED TESTING: NO CHILD WILL BE LEFT BEHIND.



# alternatief: breed evalueren



Doel: studenten  
ondersteunen in  
hun ontwikkeling.

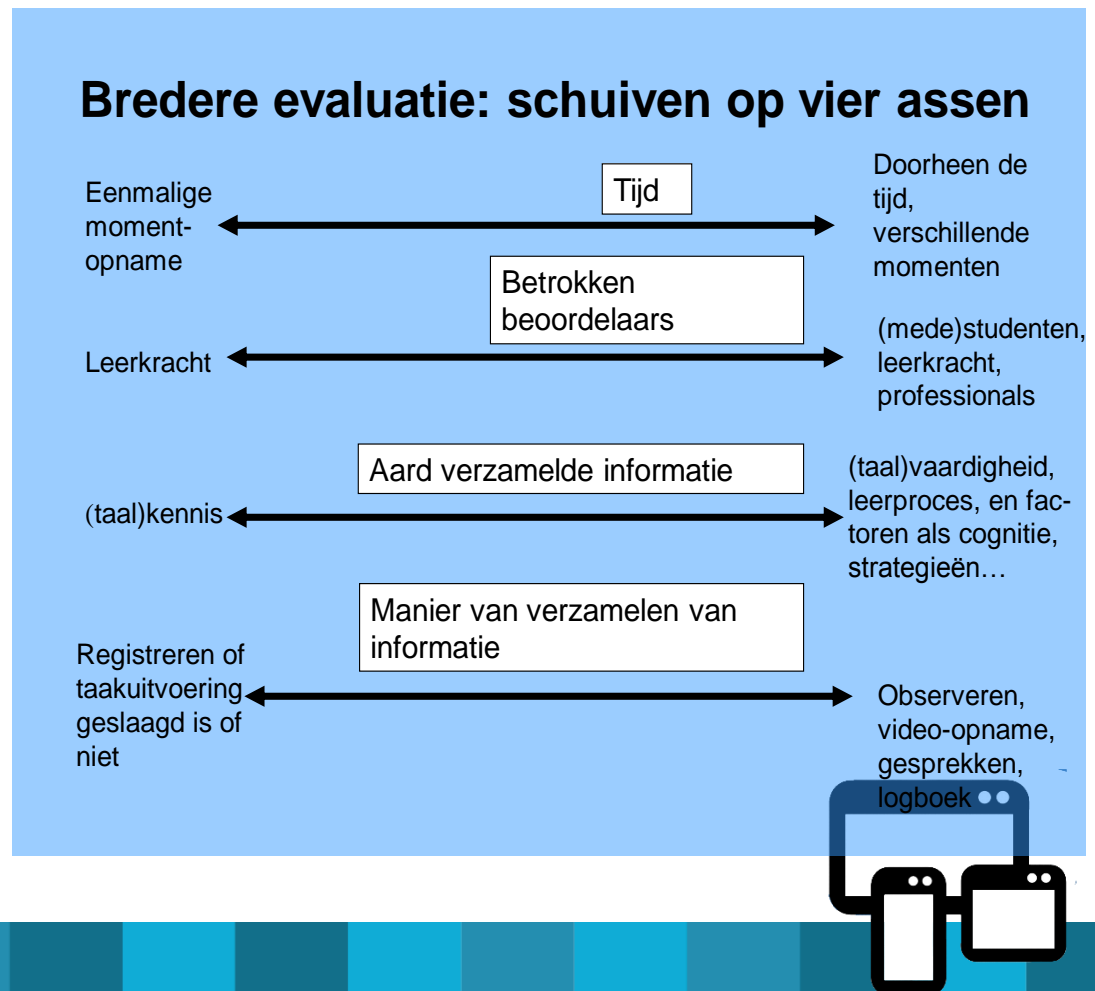
Geen punt. ;)

# Hoe pak je het aan?

Dus: groei in kaart brengen

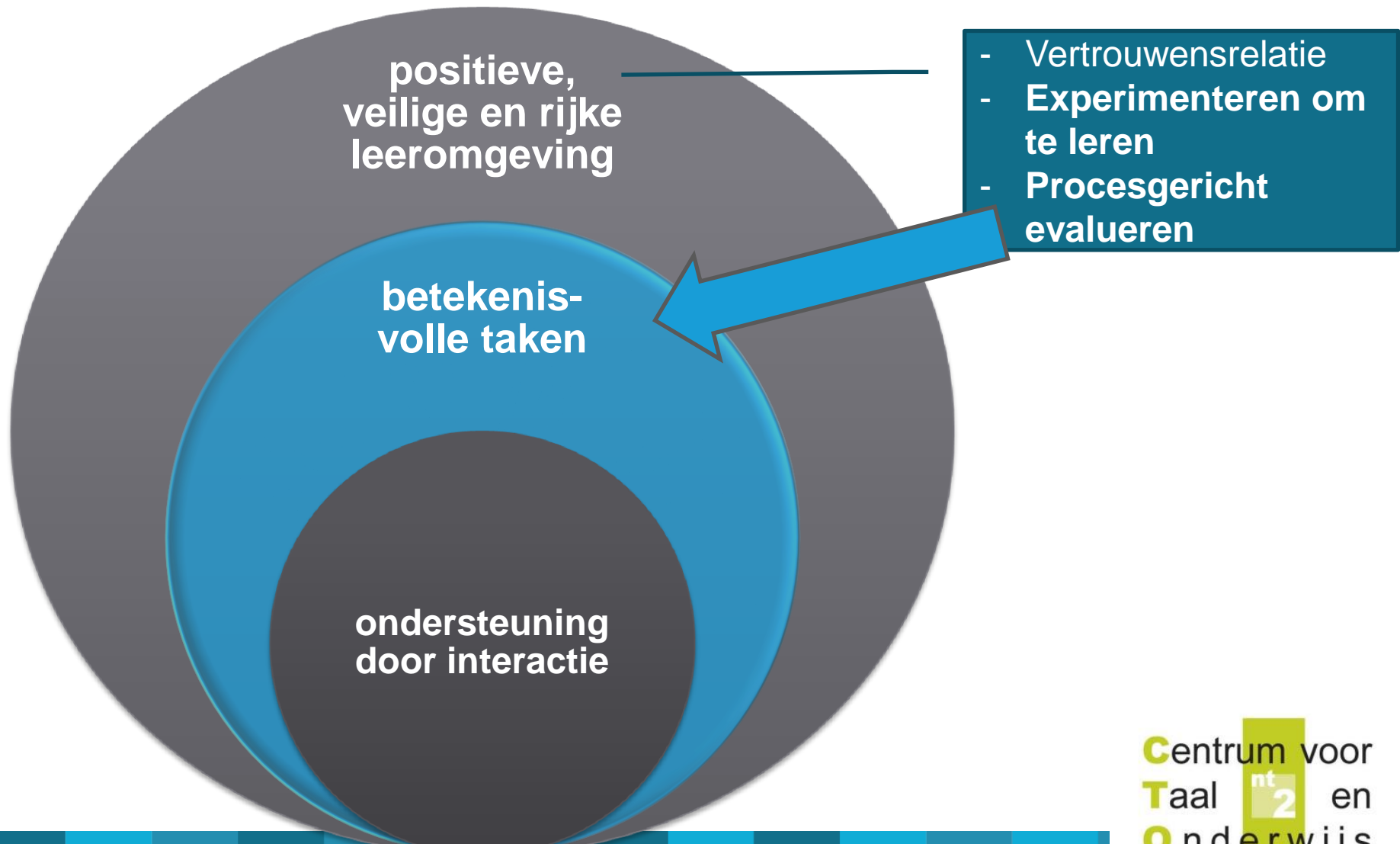
- Zelfevaluatie
- Peerevaluatie
- Co-evaluatie
- Observeren
- Portfolio

(Bultynck, 2004)





# Wat evalueer je?



Ik hoor één medeklinker  
na een lange/vrije klinker.

ik hoor

apen

aa = a

ik schrijf de lange/vrije klinker enkel.

Apen lopen

onthouder



Arnaud  
Sander  
Nihal



## Overzicht

- Inleiding
- **Breed evalueren  
dankzij mobiele  
technologie**
- Conclusie





A photograph of two young women sitting at a desk. The woman on the left has long, curly blonde hair and wears glasses and a white and black striped sweater. She is holding a smartphone. The woman on the right has dark hair and wears a red sweater. They are both looking at the phone. A laptop and a water bottle are on the desk. A blue banner with the word 'PRAKTIJK' is overlaid on the right side of the image.

# PRAKTIJK



# VB 1: praktijkhandelen opvolgen, bv. tijdens stage lerarenopleiding

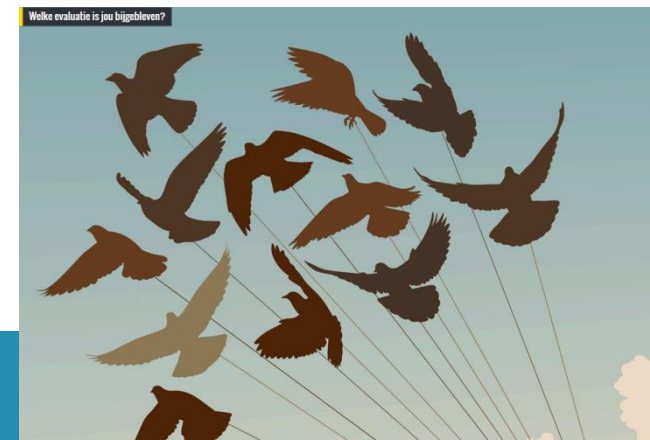
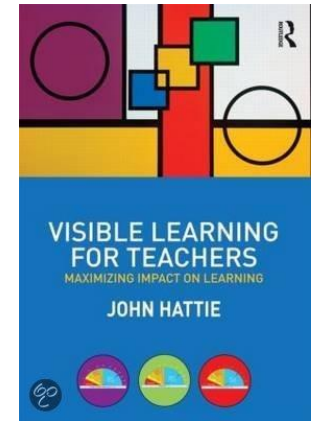




# Het belang van goede feedback

Hattie (2012): impact van feedback op leren.

- Evaluatieve feedback
- Descriptieve feedback
- Feed forward

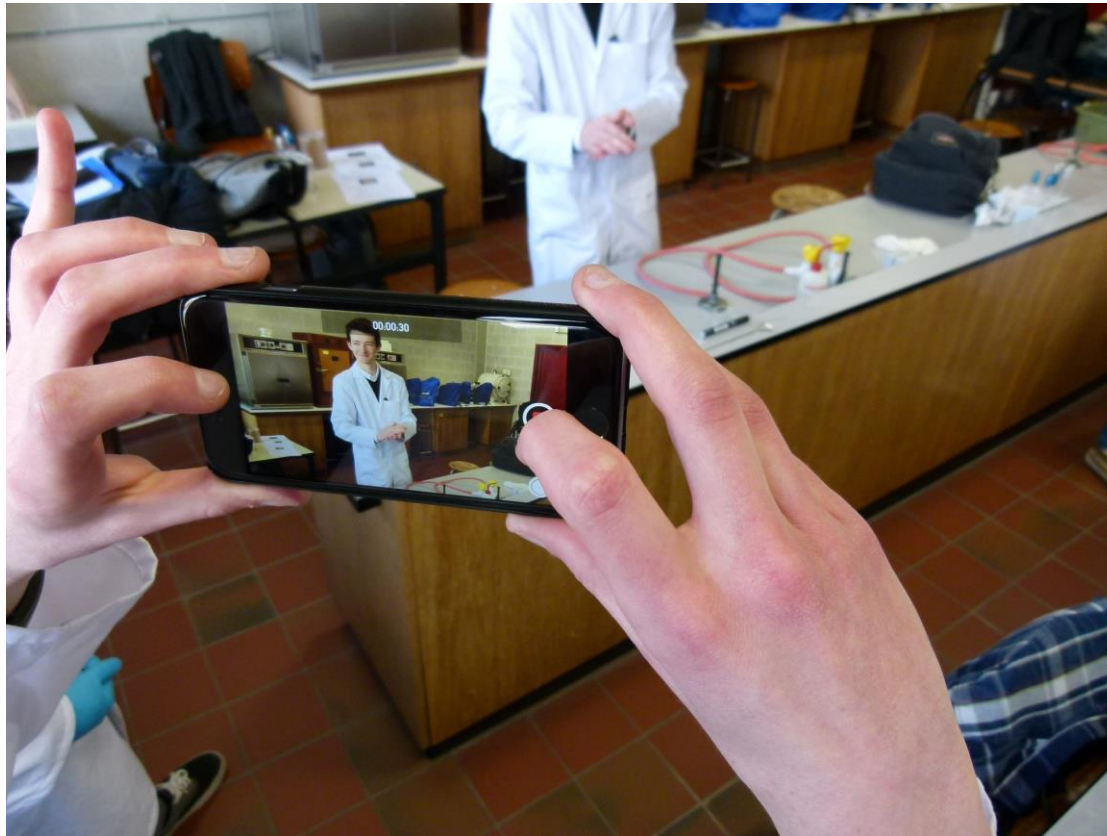


# VB2: meer beoordelaars



# “Agentschap voor Voedselveiligheid”

Voorgezeten door schakelstudenten, met praktijkervaring





# VB3: portfolio

ABOUT ME  
PORTFOLIO  
**SKILLS**  
TIMELINE  
CONTACT







Arnaud  
Sander  
Nihal



## Overzicht

- Inleiding
- Breed evalueren dankzij mobiele technologie
- **Conclusie**



# Conclusie

Dankzij mobiele technologie krijg je de mogelijkheid om

- het praktijkhandelen van studenten procesgericht te evalueren, bv. stage, veldwerk, ...
- meerdere beoordelaars bij evaluatie te betrekken, bv. peers, professionals (Skype), ...
- studenten actief over hun groeiproces te laten reflecteren, bv. portfolio (Mahara), ...







TOUCH2LEARN

Mobiele technologie in het hoger onderwijs



## DOCENTEN

IK BEN OP ZOEK NAAR KRACHTIGE WERKVORMEN VOOR MOBIELE TECHNOLOGIE IN HET HOGER ONDERWIJS.

### Docenten

Vind krachtige werkvormen voor het inzetten van mobiele technologie in je onderwijs

### Studenten

Ontdek hoe je je smartphone of tablet optimaal voor je opleiding kunt gebruiken

### Ondersteuners

Leer hoe je mobiele technologie in het hoger onderwijs implementeert



duik in  
krachtige  
onderwijs  
praktijken

# MEER WETEN?

2015  
2016 nascholing  
HOGER ONDERWIJS

Centrum voor  
Taal en  
Onderwijs

## Onze expertise

- Sterke visie, gebaseerd op 25 jaar ervaring
- Door vormers vertaald naar de praktijk
- Interactief: al doende leren
- Actueel: gevoed door onderzoek en lopende projecten
- Geïllustreerd met eigentijds lesmateriaal

## AGENDA

- 14/1 Taakgericht onderwijs: de (hoge)schoolmuren voorbij
- 29/1 Doel(groep)gericht communiceren met woord en beeld
- 4/2 Krachtig gebruik van tablets en smartphones in het hoger onderwijs

## Info & contact

De nascholingen vinden plaats in Leuven.

Het gaat om sessies van drie uur, tenzij anders vermeld.

Een vorming op aanvraag of volledig op maat? Contacteer ons telefonisch of via e-mail.

[mariet.schierens@kuleuven.be](mailto:mariet.schierens@kuleuven.be)  
tel: 016/37 76 09

Centrum voor Taal en Onderwijs  
Plijde-Inkomststraat 7  
3000 Leuven



VOOR HET VOLLEDIGE AANBOD, MEER INFORMATIE EN INSCHRIJVEN

[www.cteno.be/nascholing](http://www.cteno.be/nascholing)

CTO. Taalrijk, kansrijk

COMPETITIES  
NEDERLANDS

TOOLKIT  
BREED  
EVALUEREN





[www.cteno.be](http://www.cteno.be)

[www.cteno.be/nieuwsbrief](http://www.cteno.be/nieuwsbrief)

Carolien Frijns

[Carolien.Frijns@kuleuven.be](mailto:Carolien.Frijns@kuleuven.be)

# CONTACT

Centrum voor  
Taal <sup>nt</sup> 2 en  
Onderwijs

# Referenties

- Frijns, C. (2015). Slide to unlock new opportunities for feedback. The potential of the tablet for teacher training. In Gómez Chova, L. (Ed.), López Martínez, A. (Ed.), Candel Torres, I. (Ed.), INTED2015 Proceedings 9th International Technology, Education and Development Conference. INTED2015 9th International Technology, Education and Development Conference. Madrid, 2-4 March 2015 (art.nr. 869) (pp. 3402-3407).
- Hattie, J. (2012). *Visible Learning for Teachers. Maximizing Impact on Learning.* London: Routledge.
- Lievens, J., Van Daele, T. (2015). Touch Teach Learn. Unlocking the potential of touch enabled mobile devices for higher education. INTED 2015 Proceedings 9th International Technology, Education and Development Conference. International Technology, Education and Development Conference. Madrid, 2-4 March, 2015 (art.nr. 1384) (pp.5298-5304). Spain.
- Shohamy, E. (2001). *The Power of Tests. A critical perspective on the uses of language tests.* Pearson Education Limited.
- Toolkit Breed Evalueren:  
[http://www.ond.vlaanderen.be/toetsenvoorscholen/toolkit\\_breed\\_evalueren/](http://www.ond.vlaanderen.be/toetsenvoorscholen/toolkit_breed_evalueren/)





# Illustratieverantwoording

- Slide 2: Lieven Jacobs
- Slides 7, 15: Jeroen Lievens
- Slides 11, 21: Carolien Frijns
- Cartoon standardized testing <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com/originals/53/a5/ef/53a5eff2e2bbf1b71817067b5753e86e.jpg>
- Portfolio: <https://www.youtube.com/watch?v=7xUguYh5Qs0>

